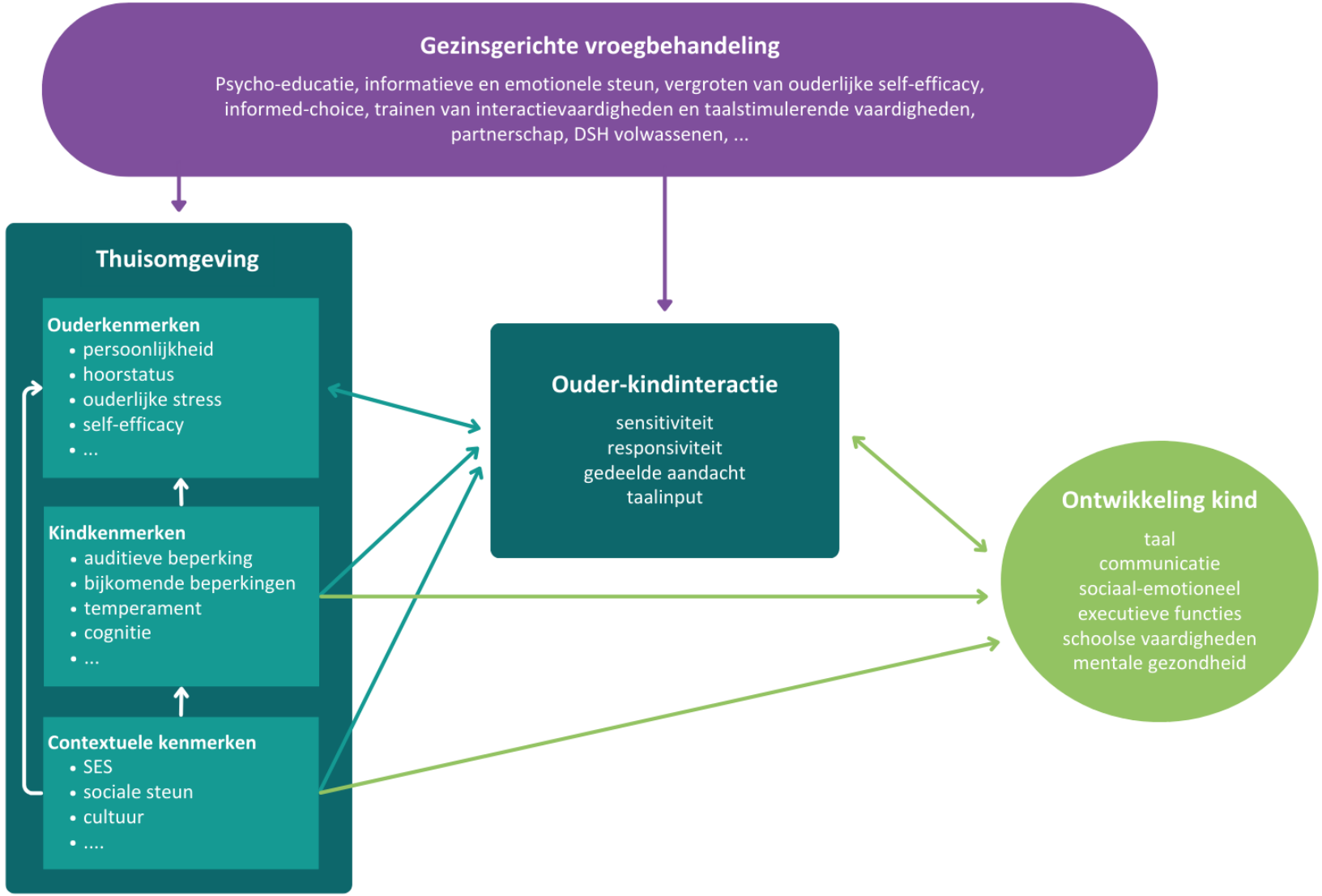
deelkracht.
expertise | auditief | communicatief

Hoortoestelgebruik van jonge slechthorende kinderen

Partners in Verstaan 2024

Merel Maslowski | Evelien Dirks


Gezinsgerichte vroegbehandeling
Psycho-educatie, informatieve en emotionele steun, vergroten van ouderlijke self-efficacy, informed-choice, trainen van interactievaardigheden en taalstimulerende vaardigheden, partnerschap, DSH volwassenen, ...
Thuisomgeving
Ouderkenmerken
• persoonlijkheid
• hoorstatus
• ouderlijke stress
• self-efficacy
• ...
Kindkenmerken
• auditieve beperking
• bijkomende beperkingen
• temperament
• cognitie
• ...
Contextuele kenmerken
• SES
• sociale steun
• cultuur
• ....
Ouder-kindinteractie
sensitiviteit
responsiviteit
gedeelde aandacht
taalinput
Ontwikkeling kind
taal
communicatie
sociaal-emotioneel
executieve functies
schoolse vaardigheden
mentale gezondheid

Project
Wat Hoor Ik

Hoorsimulator

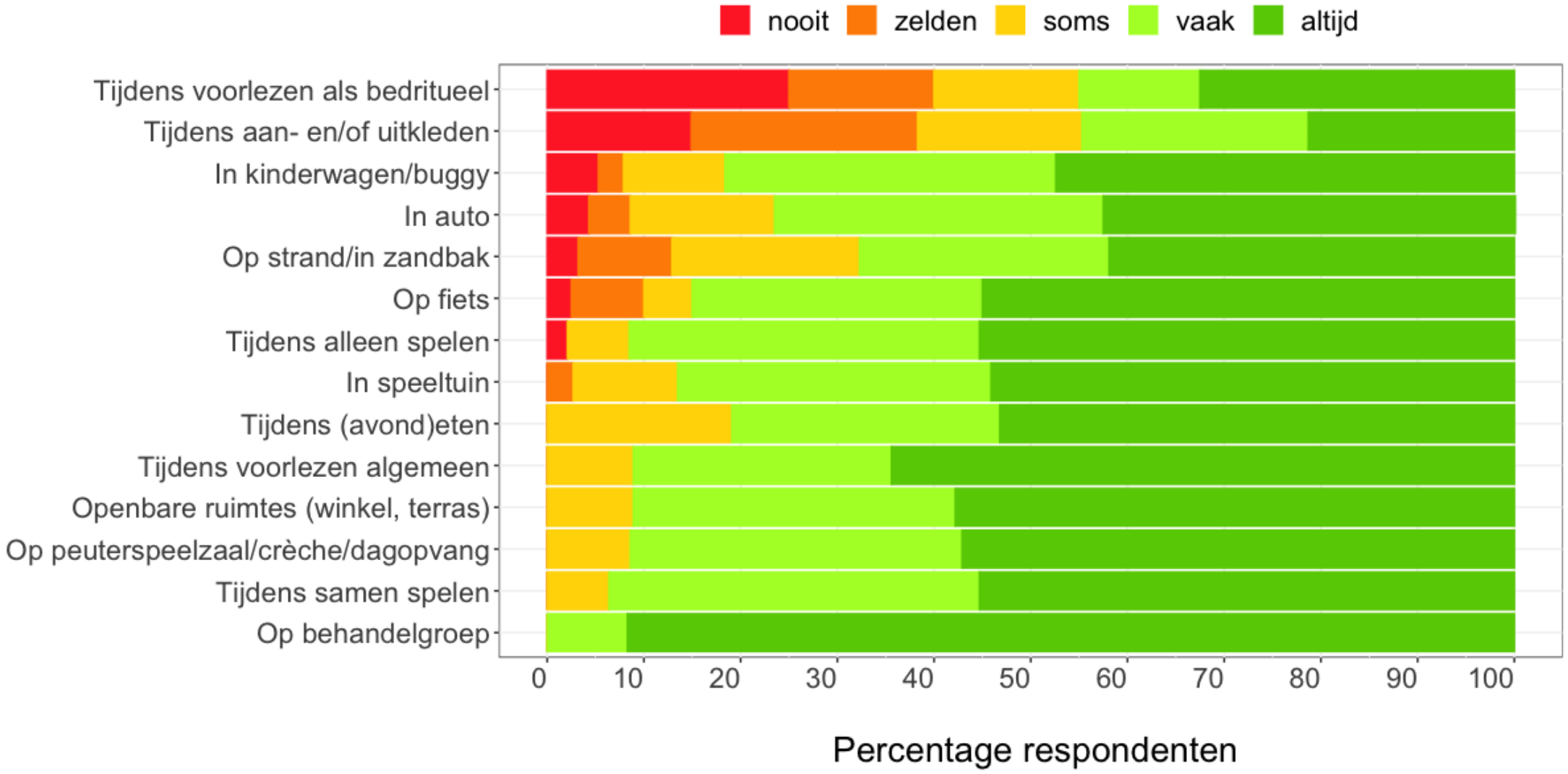
Video: Mijn baby krijgt hoortoestellen

Rapportage Hoortoestel gebruik

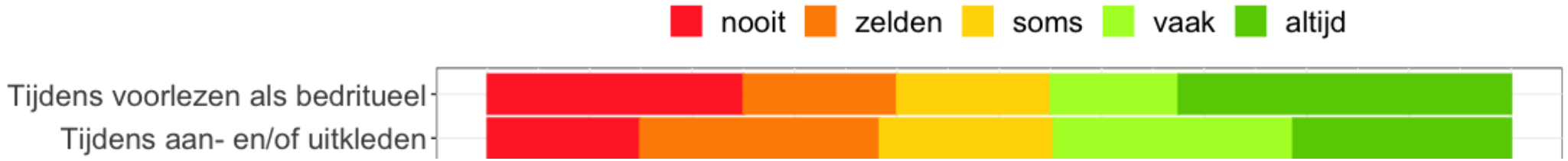
Onderzoek naar hoortoestelgebruik van 47 slechthorende kinderen (0-5 jaar)

	Gemiddeld	SD (Maanden)	Range
Leeftijd bij deelname	2;11	18,4	0;5-5;11
Leeftijd bij identificatie	0;5	9,5	0;0-3;4
Leeftijd bij aanmeting	0;10	10,4	0;2-3;9
Leeftijd start gezinsbegeleiding (n=41)	0;10	11,1	0;0-4;6

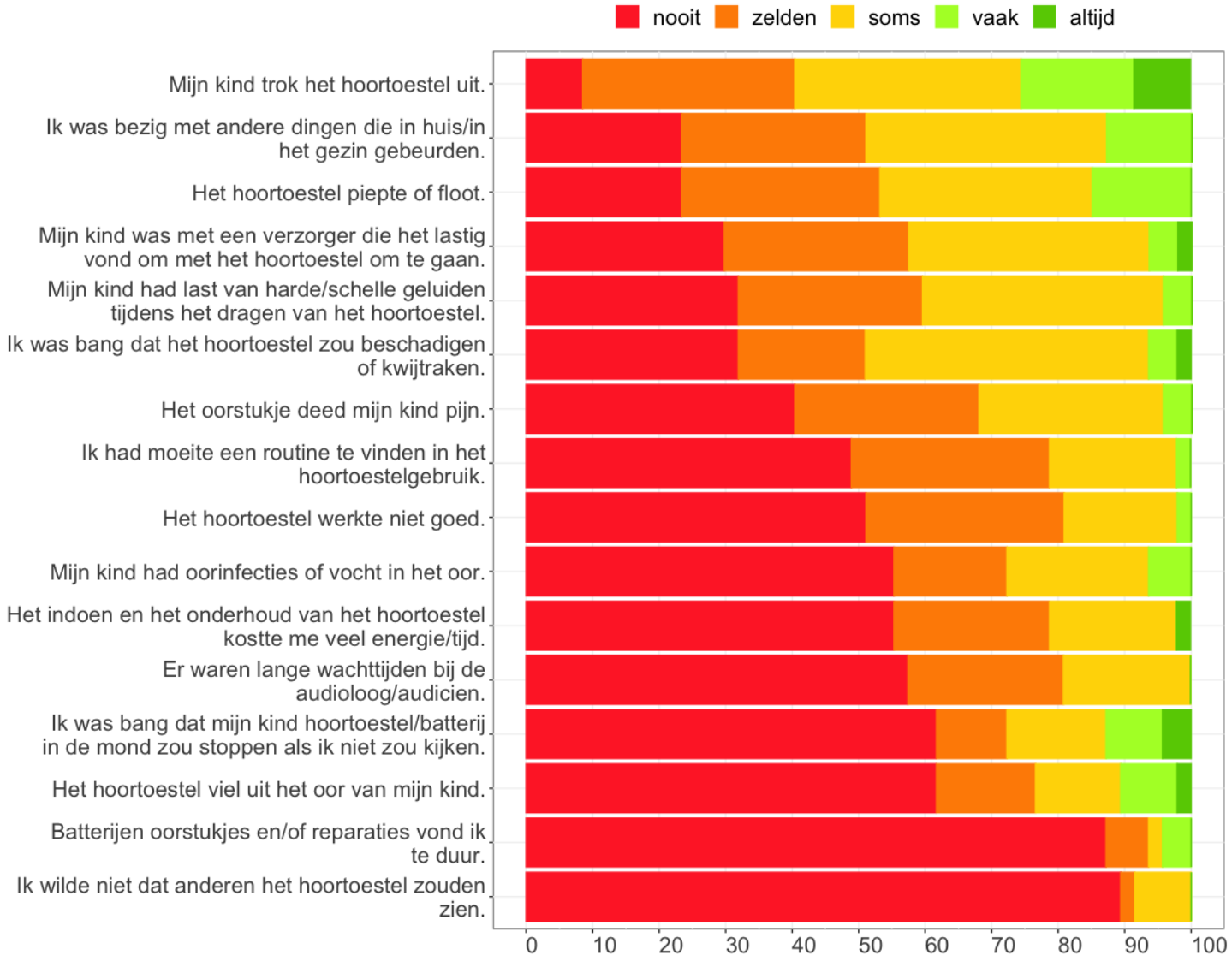
Hoortoestelgebruik per situatie



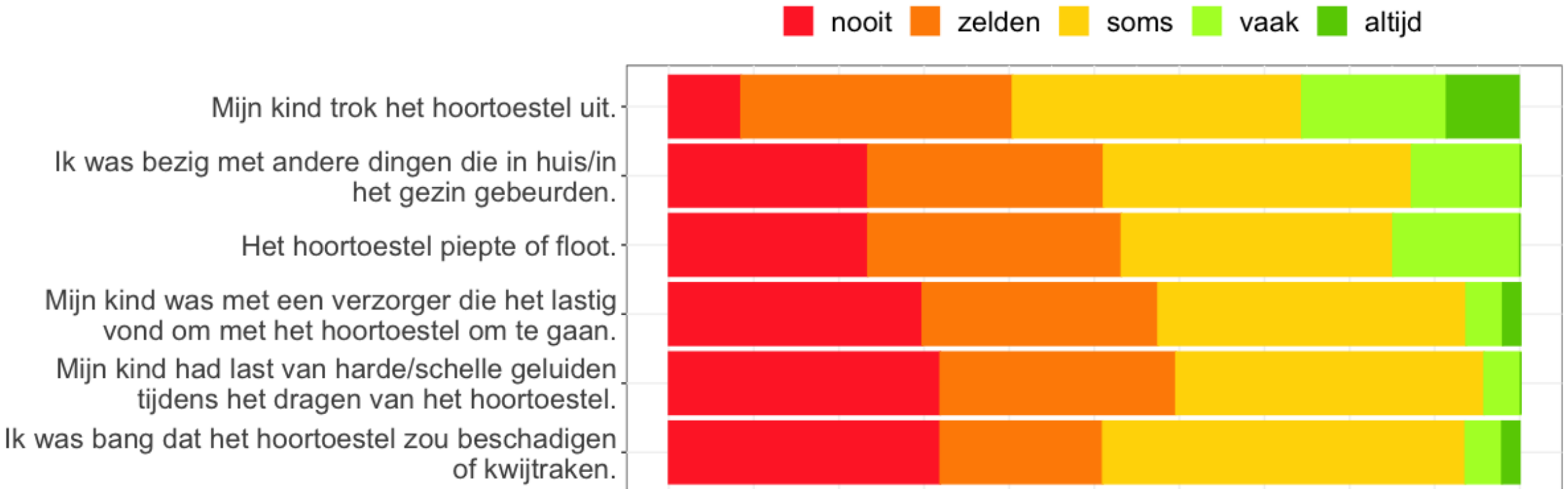
Hoortoestelgebruik per situatie



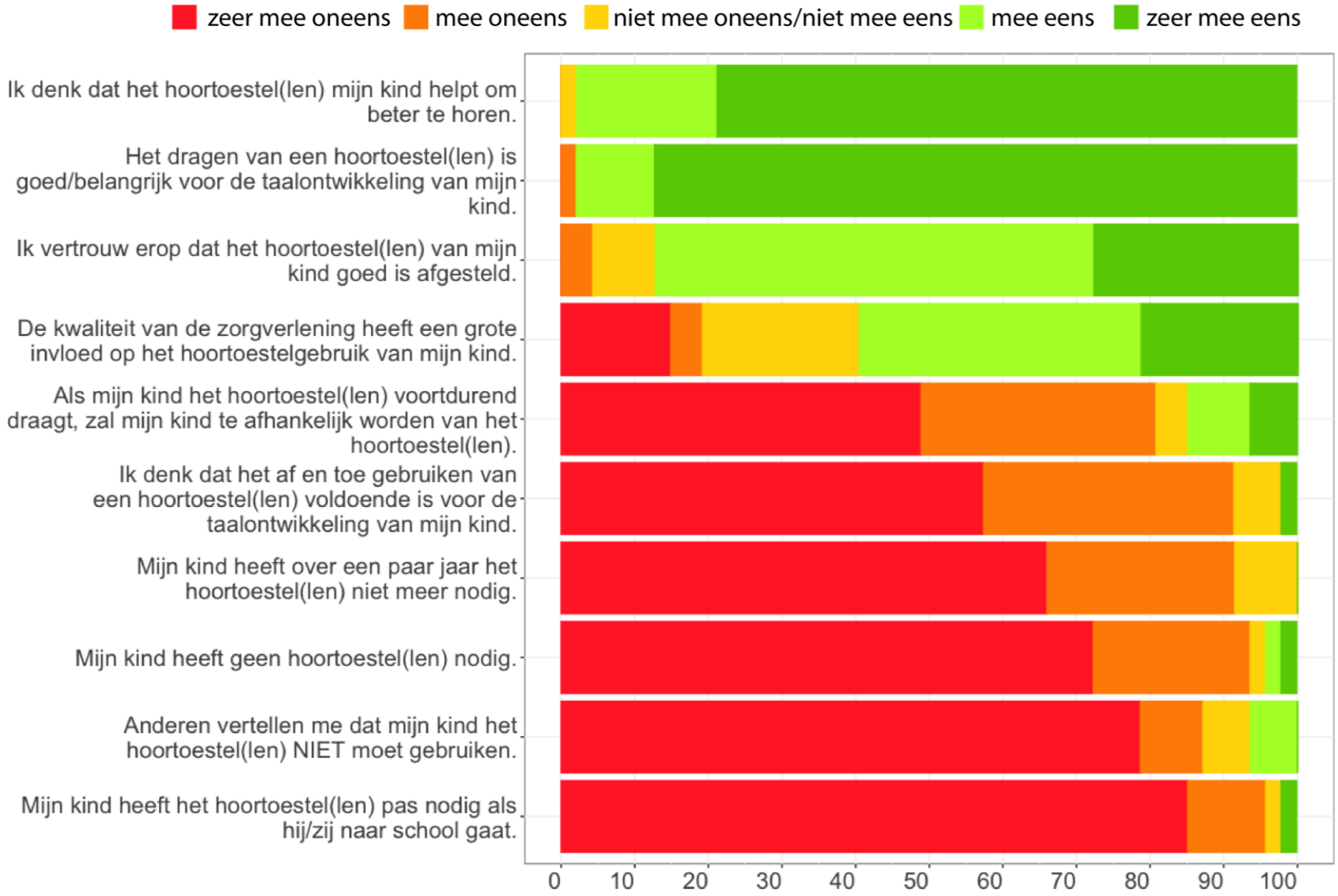
Uitdagingen in hoortoestelgebruik



Uitdagingen in hoortoestelgebruik



Angsten en overtuigingen



Vaardigheden

Tabel 3: Percentage respondenten dat van een instructeur (audioloog, audicien, gezinsbegeleider, andere ouder(s), anders) vaardigheden rondom hoortoestelgebruik heeft geleerd, weergegeven per vaardigheid. Er waren meerdere antwoorden per onderwerp mogelijk.

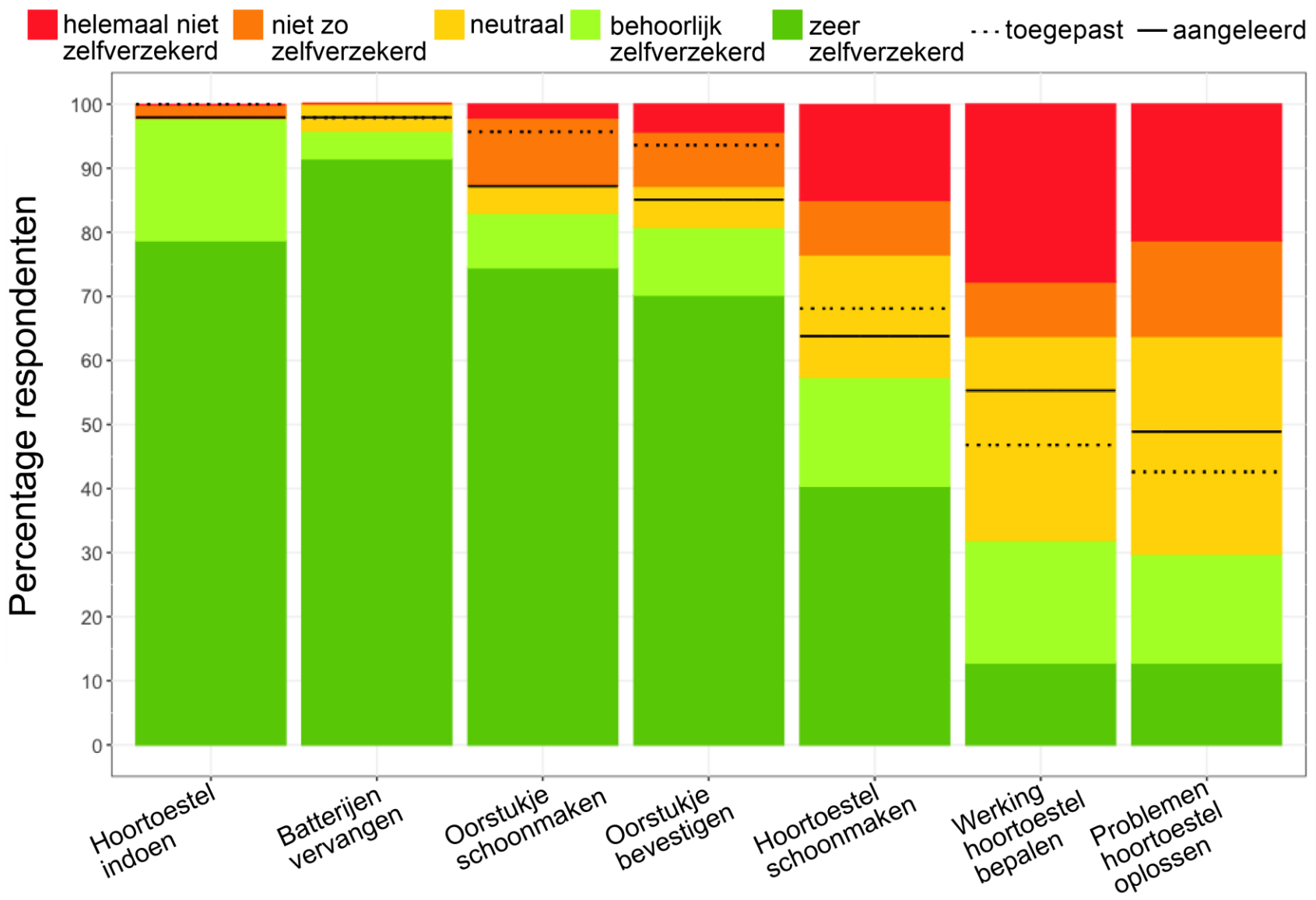
Item	Onderwerp	Audioloog	Audicien	Gezins-begeleider	Professional totaal	Andere ouder(s)	Anders*	Niet geleerd
1	Indoen van de hoortoestellen	51,1%	66,0%	36,2%	**91,5%**	0%	6,4%*	2,1%
2	Vervangen van de batterijen	31,9%	85,1%	25,5%	**93,6%**	2,1%**	4,3%*	2,1%
3	Oorstukje schoonmaken	25,5%	74,5%	19,1%	**83,0%**	2,1%**	6,3%*	10,6%
4	Oorstukje aan juiste HT bevestigen	34,0%	70,2%	17,0%	**80,9%**	0%	4,3%*	14,9%
5	Schoonmaken van HT	12,8%	59,6%	14,9%	**59,6%**	0%	4,3%*	36,2%
6	Bepalen of HT goed werkt	27,7%	46,6%	19,1%	**53,2%**	0%	4,3%*	42,6%
7	Problemen met HT oplossen	14,9%	46,8%	8,5%	**42,6%**	2,1%**	4,3%*	53,2%

Vaardigheden

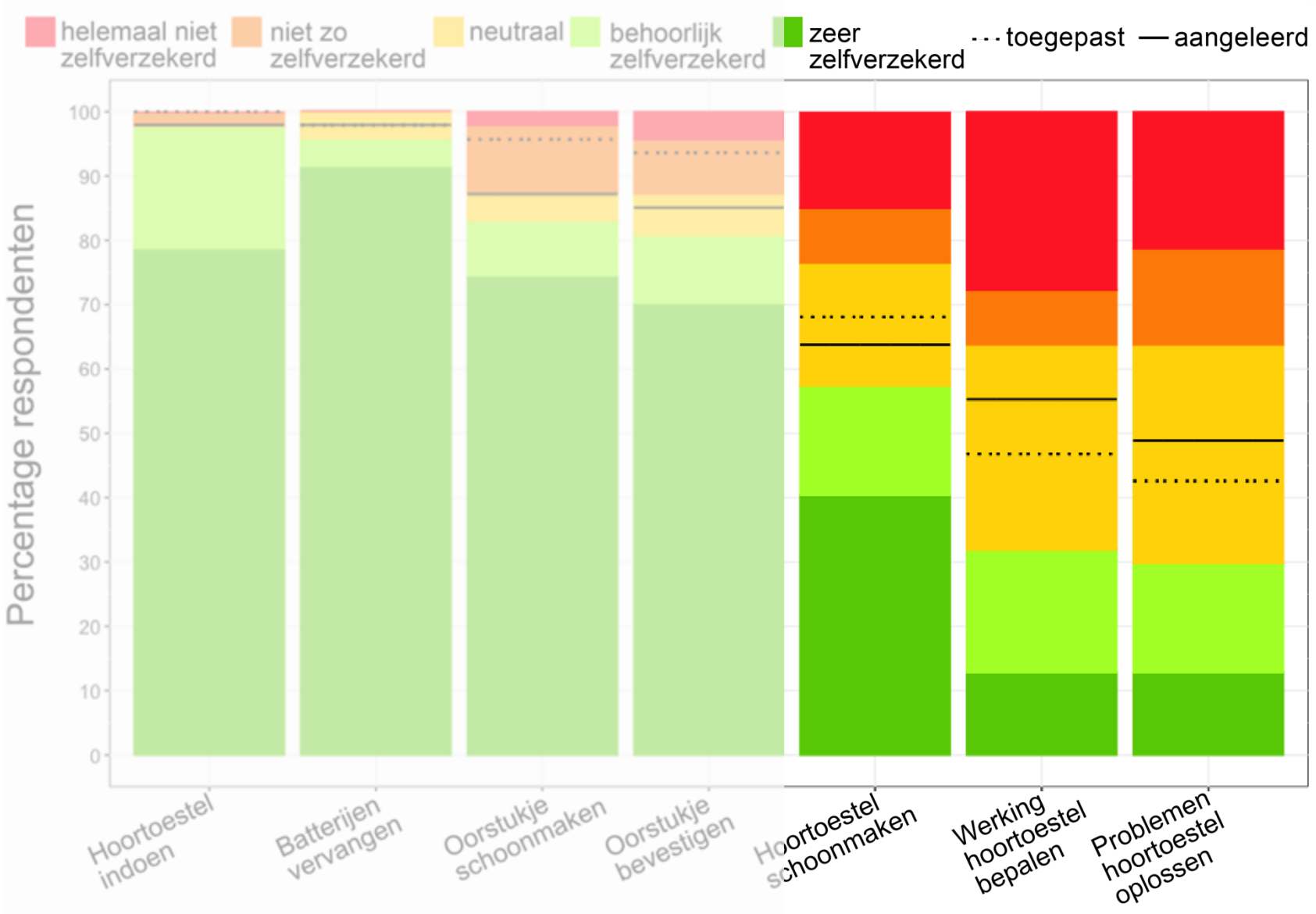
Tabel 3: Percentage respondenten dat van een instructeur (audioloog, audicien, gezinsbegeleider, andere ouder(s), anders) vaardigheden rondom hoortoestelgebruik heeft geleerd, weergegeven per vaardigheid. Er waren meerdere antwoorden per onderwerp mogelijk.

Item	Onderwerp	Audioloog	Audicien	Gezins-begeleider	Professional totaal	Andere ouder(s)	Anders*	Niet geleerd
1	Indoen van de hoortoestellen	51,1%	66,0%	36,2%	**91,5%**	0%	6,4%*	2,1%
2	Vervangen van de batterijen	31,9%	85,1%	25,5%	**93,6%**	2,1%**	4,3%*	2,1%
3	Oorstukje schoonmaken	25,5%	74,5%	19,1%	**83,0%**	2,1%**	6,3%*	10,6%
4	Oorstukje aan juiste HT bevestigen	34,0%	70,2%	17,0%	**80,9%**	0%	4,3%*	14,9%
5	Schoonmaken van HT	12,8%	59,6%	14,9%	**59,6%**	0%	4,3%*	36,2%
6	Bepalen of HT goed werkt	27,7%	46,6%	19,1%	**53,2%**	0%	4,3%*	42,6%
7	Problemen met HT oplossen	14,9%	46,8%	8,5%	**42,6%**	2,1%**	4,3%*	53,2%

Vaardigheden



Vaardigheden



Tabel 2: Percentage respondenten (%) dat door een informatievoorziener (audioloog, audicien, gezinsbegeleider, andere ouder(s), anders) over een onderwerp rondom hoortoestelgebruik is geïnformeerd, weergegeven per onderwerp. Er waren meerdere antwoorden per onderwerp mogelijk.

Item	Onderwerp	Audioloog	Audicien	Gezins-begeleider	Andere ouder(s)	Anders*
1	Adviezen om mijn kind het hoortoestel(len) te laten dragen.	61,7%	31,9%	78,7%	6,4%	4,3%
2	Mogelijke reacties van mijn kind op het dragen van het hoortoestel(len).	63,8%	21,3%	70,2%	10,6%	4,3%
3	Dagelijks onderhoud van het hoortoestel(len).	40,4%	85,1%	25,5%	8,5%	8,5%
4	Hoe vaak het oorstukje vervangen moet worden.	55,3%	76,6%	34,0%	2,1%	6,4%
5	Het belang van terugkerende gehoortests.	87,2%	17,0%	51,1%	2,1%	2,1%
6	Uitleg over het audiogram.	93,6%	17,0%	34,0%	0%	6,4%
7	Hoe (de mate van) gehoorverlies de gesproken taalontwikkeling van mijn kind beïnvloedt.	53,2%	8,5%	74,5%	4,3%	8,5%
8	Hoe het hoortoestel(len) de gesproken taalontwikkeling van mijn kind stimuleert.	59,6%	6,4%	66,0%	4,3%	4,3%

Item	Onderwerp	Audioloog	Audicien	Gezins-begeleider	Andere ouder(s)	Anders*
9	Wat mijn kind wel en niet kan horen en verstaan met het hoortoestel(len).	83,0%	17,0%	46,8%	2,1%	6,4%
10	Wat mijn kind wel en niet kan horen en verstaan zonder het hoortoestel(len).	80,9%	10,6%	44,7%	2,1%	8,5%
11	Inzicht in draagduur (bijvoorbeeld het uitlezen van hoortoestel(len) door middel van datalogging).	70,2%	25,5%	6,4%	0%	4,3%
12	Wat het hoortoestel technisch gezien wel en niet kan (bijvoorbeeld de mogelijkheid om met solo-apparatuur te verbinden of het volume harder of zachter zetten).	59,6%	48,9%	23,4%	4,3%	10,6%
13	Voorkomen van verlies en beschadiging van het hoortoestel(len) (bijvoorbeeld klemmetjes om het hoortoestel mee vast te maken, kindveilige batterijlades).	38,3%	61,7%	48,9%	14,9%	2,1%
14	Vergoeding van hoortoestel(len).	46,8%	80,9%	23,4%	4,3%	4,3%

Aanbevelingen

https://vhz-online.nl/vaardigheden-en-kennis-van-ouders-rondom-hoortoestelgebruik

VHZ

Taalontwikkelingsstoornis › Doof en slechthorend › Alle artikelen

Vaardigheden en kennis van ouders rondom hoortoestelgebruik

Artikel | Audiologisch centrum | Deelkracht | Hoortoestel | Kinderen | Slec

Vaardigheden en kennis ouders rondom hoortoestelgebruik

18 juni 2024 - Leestijd 10 - 15 minuten

Het hoortoestelgebruik van jonge slechthorende kinderen van de kennis en vaardigheden van ouders. Deelkracht on vaardig ouders van slechthorende kinderen tot 6 jaar zich hoortoestelgebruik, van wie ze deze vaardigheden leerden ouders waren met informatievoorziening. De resultaten va geven handvatten om ouders te helpen bij het hoortoestel

https://www.deelkracht.nl/projecten/wat-hoor-ik-2/

Deelkracht | Doof / Slechthorend | TOS | CMB | Doofblind

deelkracht. expertise | auditief | communicatief

Doof / Slechthorend | Projecten | Resultaten | Contra

Het inzicht van ouders en professionals vergroten over gehoorverlies en het effect van hoorrevalidatie op de gesproken taalontwikkeling van D/SH kinderen.

Wat hoort mijn kind?

Looptijd: 2020 – 2022

In '*Wat hoor ik*' maken we producten om ouders te helpen bij het goed gebruiken van hoorhulpmiddelen. Hoorhulpmiddelen, zoals hoortoestellen en cochleaire implantaten, helpen dove en slechthorende kinderen om geluiden en gesproken taal te horen. Het plaatsen van hoorhulpmiddelen en vervolgens de oefening in het goed gebruiken ervan noemen we hoorrevalidatie. Het goed gebruik van hoorhulpmiddelen zorgt ervoor dat dove en slechthorende kinderen beter gesproken taal leren. Het is voor ouders soms lastig om hun kind hoorhulpmiddelen (goed) te laten dragen.

Klik om te vergroten

Downloads

Wat hoor ik
DK_WatHoorIk_Opbr_prof_bijeenk.pdf

Rapportage Wat hoor ik
Rapportage-Wat-Hoor-Ik34.pdf

Resultaten

Met de video 'Mijn baby krijgt hoortoestelle
veelgestelde vragen en een handige factshe

Resultaten Wat hoor ik

AUDIOLISTIC

Inzicht in de dagelijkse akoestische en linguïstische omgeving van matig slechthorende kinderen

NSDSK

CAUBERG HUYGEN

umcg

pento
EXPERTS IN HOREN, SPREKEN EN VERSTAAN

ZonMw

637005113

AUDIOLISTIC Team

Annerenée Meijer
Pento

Klinisch fysicus - audioloog

Hiltje Muller
Pento

Logopedist en gezondheidswetenschapper

Ruben Benard
Pento

Klinisch fysicus - audioloog

Aart Woonink
Cauberg Huygen

Akoestisch ingenieur

Deniz Başkent
UMCG

Professor audiologie

Evelien Dirks
NSDSK

Professor vroege ontwikkeling en interventie bij dove en slechthorende kinderen

Vragenlijsten:
Temperament, LENA, SPISE-R, Brigiance

Taalinput:
LENA

Auditieve omgeving:
LENA, Hoortoestellen, STI, nagalmtijd, achtergrondgeluid

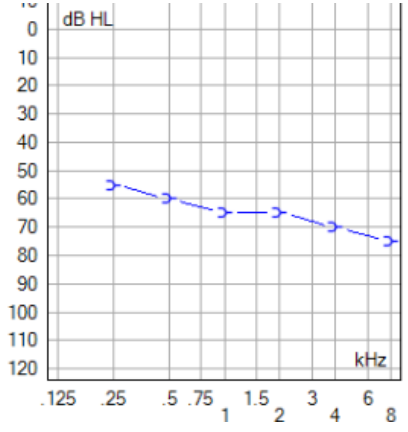
Dagelijkse omgeving

Thuis, kinderdagverblijf, opa/oma

Behandelgroep

Taaluitkomsten:
Schlichting, PPVT

Hoortoestellen:
Draagduur



Hoeveel kinderen hebben meegedaan?

26 kinderen gemeten op 7 verschillende behandelgroepen

Gemiddelde leeftijd: 37 maanden (22 – 46 mnd)

16 kinderen gemeten in de thuissituatie

Gemiddelde leeftijd: 32 maanden (10 – 47mnd)

- 9 kinderen ook bij kinderdagverblijven
- 6 kinderen ook tijdens oppassen opa en oma

Vraag: Wat is de gemiddelde draagduur van hoortoestellen per dag?
Volgens de datalogging

Vraag: Wat is de gemiddelde draagduur van hoortoestellen per dag? Volgens de datalogging

Gemiddeld 8,8 uur per dag

(1,4 – 11,5)

Vraag: Wat is de gemiddelde draagduur van hoortoestellen per dag? Volgens de ouders

Vraag: Wat is de gemiddelde draagduur van hoortoestellen per dag? Volgens de ouders

Gemiddeld 9.9 uur per dag (6 – 14)

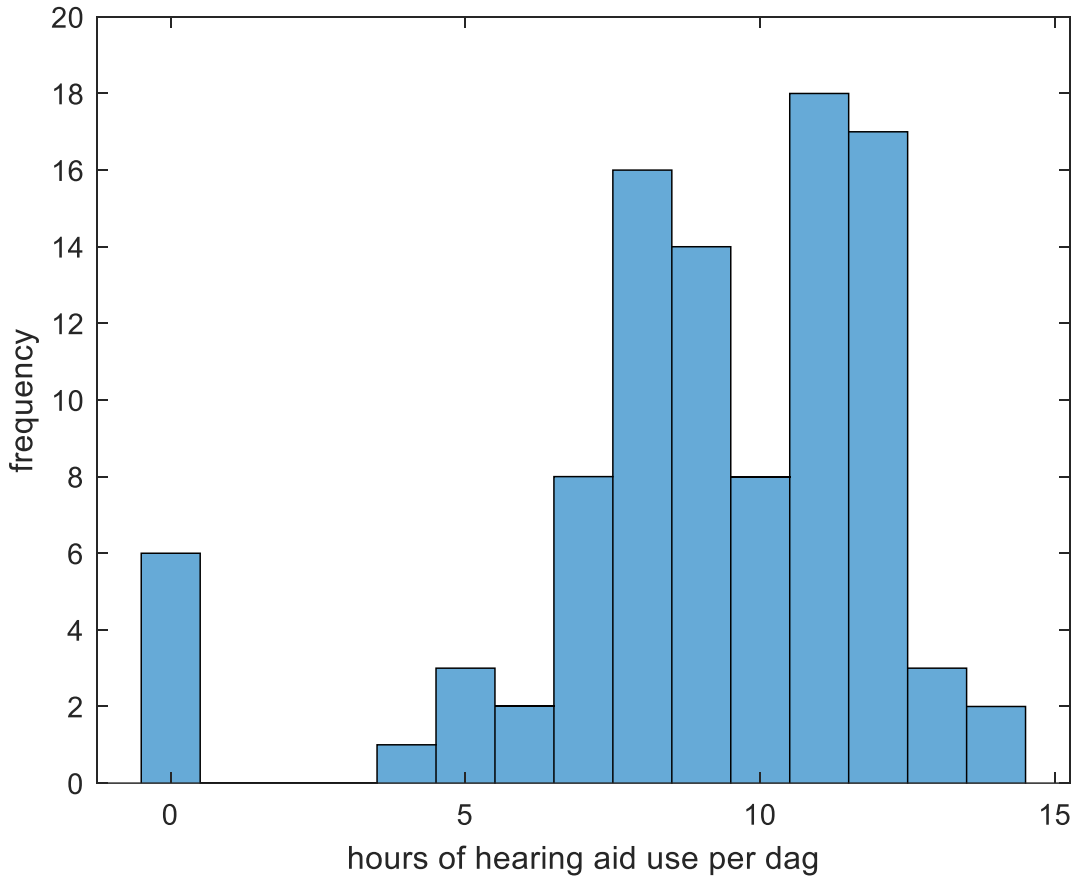
Datalogging hoortoestellen

Doordeweeks: 9.4 uur per dag

Weekenddagen: 8.3 uur per dag

Dagen met bezoek kinderdagverblijf: 9.7 uur per dag

Dagen voornamelijk met ouders: 8.3 uur per dag



SPISE-R (DesJardin)

Vertrouwen in vaardigheden:

Bepalen of mijn kinds hoortoestel(len) normaal functioneren.

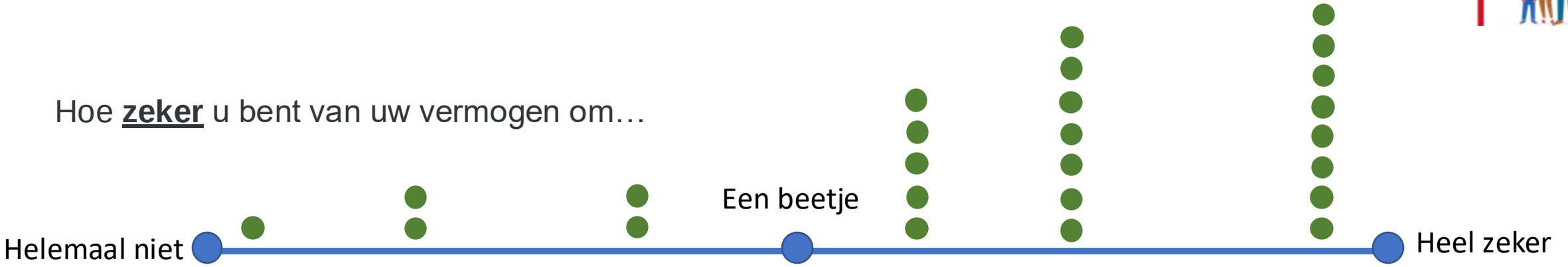
Acties

Ervoor zorgen dat andere personen die voor mijn kind zorgen weten hoe ze met mijn kinds hoortoestellen moeten omgaan.

Kennis

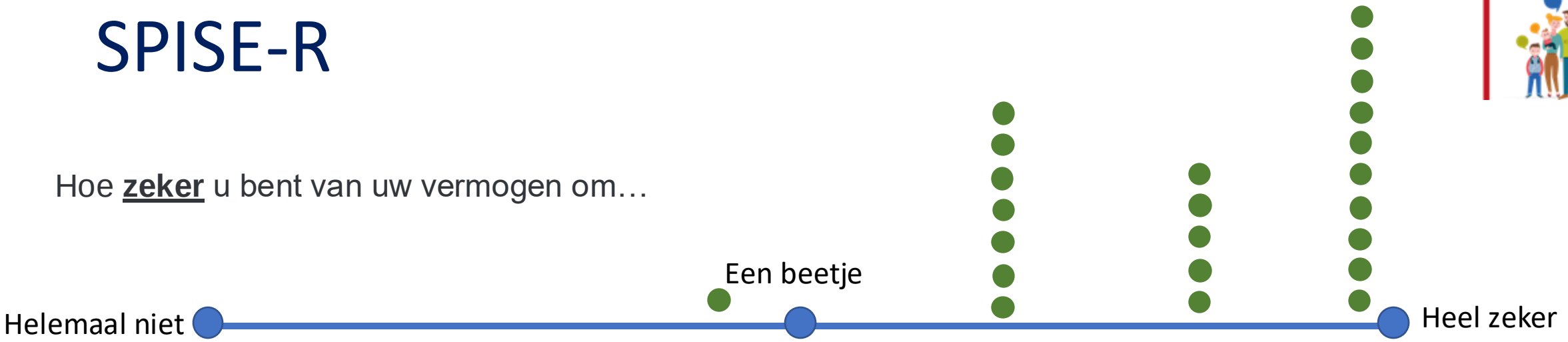
Strategieën om te zorgen dat mijn kinds hoortoestellen in zijn/haar oren blijven.

SPISE-R



Bepalen of mijn kinds hoortoestel(len) normaal functioneren.

SPISE-R



Ervoor zorgen dat andere personen die voor mijn kind zorgen weten hoe ze met mijn kinds hoortoestellen moeten omgaan.

SPISE-R

Strategieën om te zorgen dat mijn kinds hoortoestellen in zijn/haar oren blijven.

SPISE-R

Hoeveel weet u over het volgende onderwerp…

Wat mijn kind wel en niet kan horen met zijn/haar hoortoestel(len).

Conslusie

deelkracht.
expertise | auditief | communicatief

www.deelkracht.nl